Anglais Niveau……….

SEQUENCE :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Séance n°………. Titre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Objectifs / compétences  | Déroulement | Matériel |
|  *Ecrire* *la ou les activités langagières de la séance :**Ecouter et comprendre**Parler en continu**Réagir et dialoguer**Lire et comprendre**Ecrire**+**Les compétences de la séance****+****Approche culturelle (thème)* ***+*** *savoirs linguistiques :* ***Lexique*** ***Formulations (structures langagières)*** *Phonologie* *Grammaire* | Rituel (entrée dans la langue)  « warm ups »*Réagir et dialoguer* |  |
| Teaching*Ecouter et comprendre (re-production orale)* |  |
| Learning*Ecouter et comprendre (production orale)**Parler en continu**Réagir et dialoguer* |  |
| Reading / Writing*Lire et comprendre**écrire*Non systématique (ne doit pas intervenir que lorsque l’oral est bien maîtrisé) |  |
| Listen to a storyExposition à un long flux langagier (vidéo, dialogue, histoire…)*Ecouter et comprendre* |  |
| Synthèse Retour en français sur la séance : qu’avons-nous appris ? |  |