MISSION LANGUES 01

PROPOSITIONS pour travailler l’anglais (et les langues) à la maison

15 minutes par jour

** CYCLE 2**

**Durée :** 15 à 20 minutes par jour

*Qr codes (à scanner) OU liens pour accéder au contenu.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Consignes pour les élèves** | **Conseils pour les parents** |
| **A clapping game** | <http://www.viewpure.com/aXZWgOf2lSA?start=0&end=0>  BIM BUM BIDDY BIDDY BUM  SNAP PAT and CLAPhttps://chart.googleapis.com/chart?chs=300x300&cht=qr&chl=http://viewpure.com/aXZWgOf2lSA&choe=UTF-8 | Aller de plus en vite  S’entraîner en famille  Qui ira jusqu ‘au bout ? |

Un travail sur plusieurs jours sur une **comptine**

RAIN RAIN GO AWAY

<http://www.viewpure.com/LFrKYjrIDs8?ref=bkmk>



Rain rain go away COMPTINE CYCLE 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Jour 1 | | | | | | |  |  |  |  | Jour 2 | | | | | |  |  |  |  | Jour 3 | | | | | |  |  |  | Jour 4 | | | | | |
|  | 1-Découvre la chanson [Rain rain go](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8) | | | | | | | | |  | 1-Regarde une nouvelle fois [Rain](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8) | | | | | | | | |  | 1-Chante une nouvelle fois [Rain rain](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8) | | | | | | | | |  | 1-Regarde une nouvelle fois [Rain rain go away](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8) et | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | [away](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8) | | | | | | | | |  | [rain go away](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8) et mémorise les noms | | | | | | | | |  | [go away](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8) le refrain et les strophes 1 | | | | | | | | |  | chante deux phrases de ton choix , au moins… | | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | | | | | | | | |  | des membres de la famille en anglais | | | | | | | | |  | et 2 puis écoute la fin de la chanson | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 – Poursuivre avec un peu de | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 -Fais [le jeu en ligne](https://learningapps.org/display?v=p2zgyhnt320) pour | | | | | | | | |  | 2- Refais [le jeu en ligne](https://learningapps.org/display?v=p2zgyhnt320) pour | | | | | | | | |  | bricolage pour mettre en scène la chanson en | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | |  |  |  |  | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | t’entraîner. Répète les mots | | | | | | | | |  | t’entraîner. Répète les mots | | | | | | | | |  | réalisant des marionnettes en papier à doigts ou à | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | « **Daddy, Mummy, Sister, Brother et** | | | | | | | | |  | « **Daddy, Mummy, Sister, Brother et** | | | | | | | | |  | bâton | | : | |  | |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Baby** » en même temps. | | | | | | | | |  | **Baby** » en même temps. | | | | | | | | |  | - tu peux imprimer, découper et coller le modèle | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3- Ecoute la 1ère strophe de la | | | | | | | | |  | 3- Dessine un personnage de la vidéo | | | | | | | | |  | - tu peux aussi les fabriquer avec des emballages | | | | | | | |
|  | Quels personnages as-tu vu ? | | | | | | | | |  | chanson [Rain rain go away](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8) (avec | | | | | | | | |  | (Baby par exemple) | | | | | | | | |  |  | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | « Daddy ») puis répète la strophe | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | |  | - tu peux faire des marionnettes à bâton | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2- Regarde et écoute [Rain rain go](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8) | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4- Lance une nouvelle fois avec [Rain](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8) | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | [away](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8) une deuxième fois en faisant | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | [rain go away](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8) volume bas et chante le | | | | | | | | |  | Si tu veux dessiner deux | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | des pauses pour compter les | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | refrain et les strophes 1 avec | | | | | | | | |  | personnages, tu peux aussi . | | | | | | | | |  | 3- Quand tu as réalisé tes marionnettes (au moins | | | | | | | |
|  | personnages | | | | | | | | |  |  |  |
|  |  | « Daddy »et 2 avec « Mummy » | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | deux ) tu lances la vidéo | | | | [Rain rain go](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8) | |  |  |
|  |  | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4- Réécoute la vidéo [Rain rain go](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8) | | | | | | | | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | [away](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8) et fais chanter le bon personnage. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3- Lance une nouvelle fois avec [Rain](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8) | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | [away](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8) et chante la partie de la | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | chanson qui correspond au | | | | | | | | |  | Si tu peux, demande à un adulte de filmer ta main | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | [rain go away](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8) volume bas et chante le | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | personnage que tu as dessiné sur | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ou de prendre ta main en photo. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | refrain « **rain rain go away come** | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ton cahier (exemple si tu montres | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Tu peux l’envoyer à l’enseignant si cela est possible, | | | | | | | |
|  | **again another day** » | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | papa chante « Daddy wants to | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | tu peux aussi garder tes marionnettes pour les | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | play ») | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | montrer à tes camarades quand tu les retrouveras | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | à l’école. | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |