|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Consignes pour les élèves** | **Conseils pour les parents** |
| **Continue d’apprendre à compter dans d’autres langues !** | Compter en japonais de 1 à 101  |  | ichi  | itchi | 2  |  | ni  | ni | 3  |  | san  | sane | 4  |  | yon  | yone | 4  |  | shi  | chi | 5  |  | go  | go | 6  |  | roku  | lokou | 7  |  | shichi / nana  | chitchi/nana | 8  |  | hachi  | hatchi | 9  |  | kyû  | kioû | 9  |  | ku  | kou | 10  |  | jû  | djoû | Vidéo en pièce jointe |
|  **Ecoute un album**Eat your peasKes GrayPoursuis avec **« How to make a sandwich** ! »Invente ton sandwich ! | <http://www.viewpure.com/Rab3Iw0qT1U?start=0&end=0>Sauras-tu retrouver une expression anglaise contenant le mot « peas » Elle signifie « se ressembler comme deux gouttes d’eau » ?Regarder cette vidéoC:\Users\Circo\AppData\Local\Temp\frame-2.png<https://www.youtube.com/watch?v=03DtyvnzR9U>Ecouter plusieurs fois et compléter le tableau à chaque fois qu’on entend le mot

|  |  |
| --- | --- |
| Sandwich |  |
| Bread |  |
| Humus |  |
| Lettuce |  |
| Chicken |  |
| Vegetable |  |
| Tomato |  |
| Carrot |  |
| Cucumber  |  |

S’entraîner ici pour apprendre les mots<https://quizlet.com/_69jkdm?x=1jqt&i=24b8zs>Quel est le bon sandwich ?Ecouter les audios Retrouver dans le document les recettes correspondantesDessiner une assiette et y placer les aliments choisis pour son sandwichDessiner, coller des aliments….In my sandwich, there’s………OUIn my sandwich, I want…………Présente ta recette à ta classePour finir : regarder et écouter ERIN, assistante US qui prépare son sandwich | Pour le plaisirUtiliser « LINGUEE »Ou « WORDREFERENCE »(dictionnaire en ligne) Faire des pauses fréquentes22 croix à placer !Ecouter les audios Utiliser le document jointEcrire les mots est possible(recherche dans WORDREFERENCE, dictionnaire en ligne)EnregistrerEnvoyer à l’enseignantVidéo en pièce jointe |
| **Culture**  SCHOOLLe port de l’uniforme dans les écoles britanniques | En Angleterre, chaque école a son uniforme. Cela signifie que tous les élèves d’un établissement sont habillés de la même manièreC:\Users\Circo\AppData\Local\Temp\frame.pngRegarder cette vidéo en famille<https://youtu.be/_mZTarx0V6w>C:\Users\Circo\AppData\Local\Temp\frame-1.pnget celle-ci<https://youtu.be/glv765ZpxhQ>Lire le document joint et compléter (avantages et inconvénients de l’uniforme)Deux autres activités possibles :Design a uniform for your school, for boys and girls (tu peux utiliser le modèle) | Le port de l’uniforme est très courant dans les écoles britanniques, très loin de nos pratiques françaises. Il est intéressant pour l’enfant de le savoir, sans porter de jugement à priori, et de chercher à comprendre les avantages et les inconvénients de cette pratique.Discuter autour de « The pros and the cons » de l’uniforme à l’école |
| **CLAPPING GAMES****Jeu à deux** | Découvrir un clapping gameThe double double clapping game<http://www.viewpure.com/gWXNbIeftRk?start=0&end=0>EcouterS’entraîner (gestes et phrases)Pour jouer dans la cour de l’écoleDans la pièce jointe, trois autres jeux :TIC TAC TOERock Paper Scissors (pierre papier ciseaux)EtPINCH CHEEKS | Texte :DOUBLE DOUBLE this thisDOUBLE DOUBLE that thatDOUBLE thisDOUBLE thatDOUBLE this that |
| OUTIL pour s’enregistrer  | POUR S’ENREGISTRER, c’est simple ici<https://online-voice-recorder.com/fr/>demander de l’aide à un parent et envoyer à l’enseignant |  |