|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Consignes pour les élèves** | **Conseils pour les parents** |
| **Continue d’apprendre à compter dans d’autres langues !** | Compter en japonais de 1 à 10  1  |  | ichi  | itchi  | 2  |  | ni  | ni  | 3  |  | san  | sane  | 4  |  | yon  | yone  | 4  |  | shi  | chi  | 5  |  | go  | go  | 6  |  | roku  | lokou  | 7  |  | shichi / nana  | chitchi/nana  | 8  |  | hachi  | hatchi  | 9  |  | kyû  | kioû  | 9  |  | ku  | kou  | 10  |  | jû  | djoû | Vidéo en pièce jointe |
| **Ecoute un album**  Eat your peas  Kes Gray  Poursuis avec **« How to make a sandwich** ! »  Invente ton sandwich ! | <http://www.viewpure.com/Rab3Iw0qT1U?start=0&end=0>    Sauras-tu retrouver une expression anglaise contenant le mot « peas » Elle signifie « se ressembler comme deux gouttes d’eau » ?  Regarder cette vidéo  C:\Users\Circo\AppData\Local\Temp\frame-2.png<https://www.youtube.com/watch?v=03DtyvnzR9U>  Ecouter plusieurs fois et compléter le tableau à chaque fois qu’on entend le mot   |  |  | | --- | --- | | Sandwich |  | | Bread |  | | Humus |  | | Lettuce |  | | Chicken |  | | Vegetable |  | | Tomato |  | | Carrot |  | | Cucumber |  |   S’entraîner ici pour apprendre les mots  <https://quizlet.com/_69jkdm?x=1jqt&i=24b8zs>  Quel est le bon sandwich ?  Ecouter les audios  Retrouver dans le document les recettes correspondantes  Dessiner une assiette et y placer les aliments choisis pour son sandwich  Dessiner, coller des aliments….  In my sandwich, there’s………  OU  In my sandwich, I want…………  Présente ta recette à ta classe  Pour finir : regarder et écouter ERIN, assistante US qui prépare son sandwich | Pour le plaisir  Utiliser « LINGUEE »  Ou « WORDREFERENCE »  (dictionnaire en ligne)  Faire des pauses  fréquentes  22 croix à placer !  Ecouter les audios  Utiliser le document joint  Ecrire les mots est possible  (recherche dans WORDREFERENCE, dictionnaire en ligne)  Enregistrer  Envoyer à l’enseignant  Vidéo en pièce jointe |
| **Culture**  SCHOOL  Le port de l’uniforme dans les écoles britanniques | En Angleterre, chaque école a son uniforme. Cela signifie que tous les élèves d’un établissement sont habillés de la même manière  C:\Users\Circo\AppData\Local\Temp\frame.pngRegarder cette vidéo en famille  <https://youtu.be/_mZTarx0V6w>  C:\Users\Circo\AppData\Local\Temp\frame-1.png  et celle-ci  <https://youtu.be/glv765ZpxhQ>  Lire le document joint et compléter (avantages et inconvénients de l’uniforme)  Deux autres activités possibles :  Design a uniform for your school, for boys and girls (tu peux utiliser le modèle) | Le port de l’uniforme est très courant dans les écoles britanniques, très loin de nos pratiques françaises. Il est intéressant pour l’enfant de le savoir, sans porter de jugement à priori, et de chercher à comprendre les avantages et les inconvénients de cette pratique.  Discuter autour de « The pros and the cons » de l’uniforme à l’école |
| **CLAPPING GAMES**  **Jeu à deux** | Découvrir un clapping game  The double double clapping game  <http://www.viewpure.com/gWXNbIeftRk?start=0&end=0>  Ecouter  S’entraîner (gestes et phrases)  Pour jouer dans la cour de l’école  Dans la pièce jointe, trois autres jeux :  TIC TAC TOE  Rock Paper Scissors (pierre papier ciseaux)  Et  PINCH CHEEKS | Texte :  DOUBLE DOUBLE this this  DOUBLE DOUBLE that that  DOUBLE this  DOUBLE that  DOUBLE this that |
| OUTIL pour s’enregistrer | POUR S’ENREGISTRER, c’est simple ici  <https://online-voice-recorder.com/fr/>  demander de l’aide à un parent et envoyer à l’enseignant |  |