

MISSION LANGUES 01



PROPOSITIONS pour travailler l'anglais à la maison

15 minutes par jour



CYCLE 1




EVEIL AUX LANGUES

Et ANGLAIS

Qr codes (à scanner)

ou liens pour accéder au contenu.

	Consignes pour les élèves	Conseils pour les parents
<p>Une piste pour l'éveil à la diversité linguistique autour d'une histoire : Bon appétit ! Monsieur Lapin de Claude Boujon</p> <p>Ecoutes répétées de l'histoire dans une</p>	 <p>1- Visionner et écouter l'album en ligne 2- Inviter l'enfant à raconter ce qu'il a compris, retenu (où se passe l'histoire, qui sont les personnages ?) 3- Expliquer les mots nouveaux : vers, larves, plancton... 4- Donner les cartes à l'enfant et lui demander de les nommer en français puis de les placer dans l'ordre de l'histoire</p> <p>https://youtu.be/ZOVyO-vjHIM</p>	<p>Version en français de l'album N°4 : réécouter l'histoire si besoin</p> <p>Cartes en pièce jointe</p>

ou
plusieurs
langues

Quelques
jeux autour
du lexique
des
animaux



5- DECOUVRIR UNE
NOUVELLE VERSION de
l'album
Ecouter et regarder la version
en allemand

<https://youtu.be/EMmg7g-32Eo>

6- As-tu reconnu certains noms
d'animaux dans la version que
tu as écoutée ? Présenter le

nom des animaux en allemand (Schwein, Hase,
Affe, Vogel, Frosch, Fuchs, Fisch, Walfisch) à
l'aide des flashcards et de l'audio (pièce jointe)
Inviter l'enfant à mimer les animaux, à les nommer



7- DECOUVRIR UNE
NOUVELLE VERSION de l'album :
en espagnol

Après l'(les) écoute(s) demander si
l'enfant a reconnu des noms
d'animaux. Présenter le nom de
chaque animal en espagnol Audio
(pièce jointe)

(cerdo, conejo, mono, pàrajo, rana,
zorro, pez Ballena) à l'aide des
flashcards et du fichier audio si

besoin.

On peut attirer l'attention des plus grands sur le fait
que les mots : poisson/ pez, baleine / ballena
commencent par la même lettre et font le même son

<https://youtu.be/gKaDBY05meA>


Demander à l'enfant de choisir deux (Petite Section) à quatre
(Grande Section) cartes animaux.

L'inviter à réécouter l'histoire (sans visionner les illustrations)
en levant la carte d'un animal chaque fois qu'il est nommé
dans l'histoire (l'adulte en fera de même avec les cartes
restantes).

8. LA VERSION EN ANGLAIS

Ecouter plusieurs
fois avec et sans
l'image

Faire des essais

<p>Activité Manuelle</p>	<p>https://youtu.be/yqzyqdIHQQQ</p>  <p>Et pourquoi pas en PORTUGAIS (fichier AUDIO joint)</p> <p>MAKE A BUNNY !</p>	<p>Fiche en pièce jointe</p>
<p>Compte encore !</p>	<p>Make Number 2 with the blocks Listen and make the block with the playdough</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FuP3cIJJ55k</p>	
<p>Et pour bouger un peu</p> <p>Au rythme de la musique Faire les actions !</p>	<p>https://youtu.be/h4eueDYPTIq?list=RDdUXk8Nc5qQ8</p> 