**Programmation en Italien – Ecole Jean Jaurès**  – Mme Manos

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CP | CE1 | CE2 |
| \*Mots empruntés à l’italienPizza, tiramisù, far niente, al dente, Basta !... |  |  |
| \*Alphabet : 5 lettres diffèrent : k, j, w, x, y |  |  |
| COMPRENDRE A L’ORAL\*Vocabulaire de base lié au travail en classe lavagna, quaderno, alzare il dito, tocca a te, incollareBasta, in piedi seduti, ascoltate, cantiamo, ripetete | Taglia/ate, colora/ate, disegna/ate, cammina/ate salta/ate | Prendete un foglioRicopiate la data |
| \*Formules de politesse (remerciement, excuses) grazie, scusa(mi), per favoresalutations Buongiorno, arrivederci, ciao | Buona giornata, buona notte | Grazie millePer piacere, pregoProva di nuovo, complimenti |
| \*Verbes d’action : suonare «Fra Martino »correre, saltare, alzar(si)chanson « Se sei felice » | « Un cocomero »mangiare, bere, svegliarsi, vestirsi | Scrivere, piangere, ridere |
| PARLER EN CONTINU\*LE TEMPS QU’IL FAITChe tempo fa ? Oggi fa bel/brutto tempoVerbes impersonnels :Piove, Nevica, c’è sole | La pioggia, la neve, le nuvole,il sole |  |
| \*L’ESPACE  A destra≠a sinistra, Accanto a, sotto≠sopradentro≠fuori | Connaître le nom des pièces de la maison : Andare incucina, nella camera da letto, nel soggiorno, nella sala da pranzo, nel bagno | La ville :via corso, strada, città |
| LE TEMPS QUI PASSE\*Jours de la semaine –date Comptine « Il pulcino »Che giorno è oggi ? A domani - Che giorno era ieri ? structurer le temps prima, dopo, infine | \*Saisons : Primavera, estate, autunno, inverno\* vocabulaire relatif à la journée :mattina-sera/notte | \*Mois\*Se repérer dans le temps ieri, domaniLa prossima volta/la scorsa volta |
| CE QUI NOUS ENTOURE |  | \*La nourriture il cibo Conte « Hansel et Gretel »\*Structure du repas à partir de menus originaux italiens:(Antipasto, Primo piatto, Secondo piatto, Dolce)→ Faire de la cuisine (recettes) : pizza, tiramisù, gâteaux… |
| Onomatopées et noms de quelques animaux domestiques pio, chichiricchi, miao, bao, ihà( gatto, cane, asinoChanson « Nelle vecchia fattoria » | Animaux sauvages : coccodrillo, orango-tango, serpenti,Chanson « Ci sono coccodrilli » Zecchino d’oro | « Il coccodrillo come fa ? » |
|  |  | Moyens de transports ; treno , aereo, macchina… |
| \*Couleurs : rosso, rosa, viola, giallo, verde, nero, bianco« Il grande libro dei colori » De Agostini | Colorier habit d’Arlequin |  |
| \*la familleBambini – padre - madre | Sorella/e – fratello/iZio/a | Hai fratelli o sorelle ? Chi è ? E mio nonno…Come si chiama tua mamma ? Si Chiama…Quanti anni ha tuo fratello ? Mio fratello ha… |
| \*Noël : Babbo natale et la BefanaVocabulaire des jouets : bambola, orsacchiotto, macchina, trenino , pupazzetto |  : Buon Natale (Abete di Natale, ghirlanda..)! Buona Pasqua, Buon Anno !Tanti auguri per l’Anno Nuovo |  |
| COMPRENDRE, REAGIR ET PARLER EN INTERACTION ORALE\*PRESENTATIONCome ti chiami ? Mi chiamo Chi sei? Sono…Come stai ? Sto bene, Benissimo, Molto bene Sto male, Sono malato-1ère et 2ème pers. Au présent sous forme lexicalisée : Essere (Sono, sei) Avere (Ho, Hai) | Age :Quanti anni hai? Ho 7/ 8 anni (e mezzo)Allure générale : sono alto/aAdresse Dove abiti?il mio indirizzo è/ abito in via/ centro\*1ère et 2 ème pers. Verbe en –are sous forme lexicalisée (Abito/Abiti) | Quando sei nato(a) ? Sono nato (a) il…Il mio nome≠cognome-couleur des cheveux et N° de TéléphoneSono bruno, biondo…Il moi numero di telefono è lo …\*Présenter quelqu’un, un objet Ecco…. |
| Exprimer un besoinVoglio….\*Forme négative des phrasesNon +verbe : non voglio… | Exprimer un besoin**-Vuoi** mangiare, bere, dormire ?-Hai fame ?(Non)**Ho fame**-Hai sete?(Non) **Ho sete** | Exprimer un désirForme lexicalisée**:****Voglio/Vorrei**(+infinitif)dormire, mangiare bere… | \*Exprimer une sensation(Non) sono stanco(Non) sono trsite/ allegro, contento, felice Ho freddo/caldoHo male! Che male ! Mi fa male la/il… | \*Exprimer un goûtMi piace +verbe à l’infinitif(non)Mi piace+ nom sg(non)Mi piacciono + nom plurielTi piace … ?Ti piacciono … ? |
| \*Nombres jusqu’à 20 | \*Nombres jusqu’à 100 | \*Nombres jusqu’à 1000 |
| \*Vocabulaire du corps humainmano- piede | Braccio – gamba – testa | \*Vocabulaire du visageorecchie, naso, bocca, occhi, capelli |
| Pronom démonstratif questo | \*1ère, 2ème, 3èmesg des verbes pronominaux usuels | Adjectifs possessifs 1ère, 2ème, 3ème per. Sg lexicalisée |
| LIRE |  | Les menus originaux |
| ECRIRE |  | \*Les articles et leur pluriel il,lo, l’ et pluriel i,gli la, l’ et pluriel le - uno/una\*Traduction de « Il y a » : C’è/ Ci sono\*Présent des verbes avere et essere et les verbes en –are\*Les terminaisons des noms masculins en –o et féminins en –a et leurs pluriels sauf pour les mots tronqués (città |
|  |  | \*Suffixe diminutif –ino/-ina Comptine Farfallina |
| \*Drapeau\*Géographie(position del’Italie par rapport à la France + La Sardaigne et la Sicile\*Jeux du patrimoine : Stega commanda color…Noël : personnage de de la befana\*Chants du patrimoine Fra Martino | \*Fête de l’année : Noël, Pâques, Nouvelle année…\*Géographie : Les grandes villesParticularité du Vatican et San Marino\*Personnages de la Commedia dell’ArteArlequin, Colombine, Polichinel. | \*Lire des contes en italien : Hansel e Gretel\*Cuisine italienne et menus |

|  |  |
| --- | --- |
| CM1 | CM2 |
|  |  |
|  |  |
| Smettila, apri /chiudi la porta | Chanson « Le tagliatelle di nonna Pina »\* Vocabulaire des matières scolaires matematica, lingua,Sport\*Les sports : calcio, pallavolo, nuoto, tennis |
| Bravo/a, bene, nissimo, molto beneNon è niente, non importaSalve ! Benvenuto ! | Suivre le fil d’une histoire avec des aides appropriées -type conte « Pinocchio » avec formules « c’era una volta… »- album « L’omino della pioggia » de Gianni Rodari |
| Chanson “Il merlo ha perso il becco”Leggere, giocare, andare, venire, girare, Correre, lanciare, saltare  |  |
|  |  |
| -Boutiques et corps de métiersAndare da, pasticciere/pasticceriaMio padre fa il cameriere, lo piombino, la commessa…-Noms habitants des villes | \*Noms de pays et habitants des pays |
| \* Se repérer dans le temps (la journée ) et associer les noms des repas Mattina – Colazione/Mezzogiorno – pranzoPomeriggio – merenda/Sera - Cena | \*Savoir dire l’heure : Che ora è ?E l’una/ Sono le quattromezzogiorno/mezzanotte |
| Suivre une recetteRéalisation de pizzas | Plats et spécialités |
|  |
|  |  |
| Comprendre ou décrire un itinéraire |  |
|  | Masques vénitiens |
| Nonno/a ; cugino/a |  |
|  |  |
| Savoir poser des questions : pronoms interrogatifsCome è il tuo cane ?(Che) cosa mangia.. ?Quando andiamo… ?Dove è il gatto ?\*Savoir demander un prix Quanto costa… ? Quant’è…. ? | avoir présenter quelqu’un d’autreEcco …/ Ti presento…Pronoms démonstratifsQuesto è mio amico …\*Savoir exprimer sa nationalité (noms des habitants des pays Di dove sei ? Sono di + nom de pays |
| \*Exprimer la nécessitéBisogna + verbeCi vuole+nom sg chanson « Ci vuole un fiore » G.RodariCi vogliono+nom pl\*forme exclamative : - l’étonnnement : Che sorpresa ! « O che bel castello ! »- la joie : Evviva ! Incredibile ! MeravigliosoFantastico ! Mamma mia !- la peur : Che paura ! Ho paura !- la déception : Peccato !\*Exprimer la provenance Essere di /Venire da comptine personnages de la Commedia dell’ArteDi dove sei ? Sono di + nom de villeDa dove vieni ? Vengo da …Sono di = sono+nom habitants | Besoins familiers\*Exprimer la nécessitéMi tocca+infinitif* Exprimer ses goûts

Preferisci… ? Si, preferisco …./No, non preferisco\* Exprimer la possessionDi chi è …. ? E mio/miaHai un cane ? Si, ho …/ No, non ho …\*Exprimer l’appartenance il mio/la mia – E mio**\*Comprendre et savoir décrire un itinéraire****Voltare /girare a sinistra, voltare a destra**Andare dritto, davanti a, dietro diVia, piazza, corso, giardino pubblico, parcheggio\*vocabulaire : noms de pays et habitants |
| Comptine « Le maschere italiane »Sciolilingua opra la panca, la capra campa, Sotto la panca, la capra crepa | Sciolilingua (pronuncia)Buona sera, buona sera, Buona sera buona seraha il corriere della sera di ieri sera? No il corriere della sera di ieri sera non c'è l'ho. Ho il corriere della sera di stasera buona sera buona sera! |
| \*Savoir correspondre dans le but d’écrire une lettre, une carte, un mail…Caro/Cara- Bacioni – A presto | \*Contraction des articles avec les prépositions a, in, con, di, da (prépositions articulées)\*Présent de dovere, volere et vb pronominaux svegliarsi\*Présent des verbes en –ire types preferire et partire\*Impératif « La bella lavanderina »\*suffixe-aio Chanson « La mosca mora » |
| \*Présent des verbes réguliers+potere, dire, fare (toutes les personnes)**\*Former un vb à partir d’un nom chanson : La fiera dell’est**\*Le pluriel des adjectifs |
|  |  |
| \*Les personnages de la Commedia dell’Arte en rapport avec leur ville d’origine\* les grandes villes italiennes\*Contes : Cinderella, cappuccetto Rosso\*Légende : L’orco – il lupo – il babau\*Jeux du patrimoine : Maria Giulia,  1, 2, 3 Stella | Léonard de VinciConte : Pïnocchio\* Etude de 4 grandes villes (architecture, sculpture, monuments, spécificités… :-Venise (carnaval, les canaux, les îles)-Rome (monuments »colisée)-Pise (tour)-Florence (ponte vecchio, ville d’art, « Davide » de Michelangelo)\*provinces (régions) |