La liste d’albums proposés permet un travail sur le cycle 3.

Soit un même album utilisé avec une progression dans les apprentissages

Soit un album ET un autre, les deux se complétant (thème, structures, lexique)

ALBUMS Titres et auteurs

Le niveau de classe n’est donné qu’à titre indicatif. Tout dépend de l’utilisation faite par chaque enseignant dans sa classe et des objectifs fixés.

|  |  |
| --- | --- |
| CM | 6è |
| My DadMy MumMy BrotherSilly BillyInto the forest Bear hunt (dès le CM1, voir CE2)ANTHONY BROWNE | Willy the dreamerVoices in the parkANTHONY BROWNE |
| Spells (dès le CM1)EMILIY GRAVETTFunnybonesJANET et ALLAN AHLBERGMeg and MogMog at the zoo HELEN NICOLL/JAN PIENKOWSKI | Winnie flies again PAUL KORKY et VALERIE THOMASWinnie and Wilbur (IDEM) |
| Brown bear, brown bear, what do you see ? (dès le CE2)Baby Bear, Baby bear, what do you see ?Panda bear, Panda bear, what do you see ?From head to toe (CM1, voir CE2)The Bad-Tempered Ladybird (dès le CM1)The Artist Who Painted a Blue horse (CE2/CM1)The Mixed Up ChameleonPolar Bear, Polar Bear, what do you hear ? ERIC CARLE  | Idem The clever tortoiseGERALD ROSEThere is a bird on your head ! (MO WILLEMS) |
| We’re going on a Bear HuntMICHAEL ROSENMy cat likes to hide in boxesEVE SUTTON et LYNLEY DODDDon’t forget the baconPAT FUTCHINS | The Elephant and the Bad BabyELFRIDA VIPONT et RAYMOND BIGGS |
| Witch, witch, come to my partyARDEN DRUCEWolves EMILY GRAVETT | The GruffaloJULIA DONALDSONThe Little Old Lady Who Was Not Afraid Of Anything (LINDA WILLIAMS) |
| What I like CATHERINE ANHOLT | Idem |
| Lemons are not red (LAURA VACCARO SEEGER) (CE2/CM1) | Red Rockets and Rainbow Jelly (SUE HEAP and NICK SAHRRATT (CM2/ début 6ème) |

1. LAIGLE IA-IPR Anglais

E.FARINHA CPD LV