MISSION LANGUES 01

PROPOSITIONS pour travailler l’anglais à la maison

15 minutes par jour

** CYCLE 1    **

**EVEIL AUX LANGUES**

**Et ANGLAIS**

*Qr codes (à scanner)*

*ou liens pour accéder au contenu.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Consignes pour les élèves** | **Conseils pour les parents** |
| **Une piste pour l’éveil à la diversité linguistique autour d’une histoire :**  **Bon appétit ! Monsieur Lapin de Claude Boujon**  **Ecoutes répétées de l’histoire dans une ou plusieurs langues**  **Quelques jeux autour du lexique des animaux**  Activité Manuelle | 1. Visionner et écouter l’album en ligne 2. Inviter l’enfant à raconter ce qu’il a compris, retenu (où se passe l’histoire, qui sont les personnages ?) 3. Expliquer les mots nouveaux : vers, larves, plancton… 4. Donner les cartes à l’enfant et lui demander de les nommer en français puis de les placer dans l’ordre de l’histoire   <https://youtu.be/ZOVyO-vjHlM>     1. DECOUVRIR UNE NOUVELLE VERSION de l’album   Ecouter et regarder la version en allemand  <https://youtu.be/EMmg7g-32Eo>   1. As-tu reconnu certains noms d'animaux dans la version que tu as écoutée ? Présenter le nom des animaux en allemand (Schwein, Hase, Affe, Vogel, Frosch, Fuchs, Fisch, Walfisch ) à l'aide des flashcards et de l’audio (pièce jointe)   Inviter l’enfant à mimer les animaux, à les nommer    C:\Users\Circo\Desktop\frame.png   1. DECOUVRIR UNE NOUVELLE VERSION de l’album : en espagnol   Après l'(les) écoute(s) demander si l'enfant a reconnu des noms d'animaux. Présenter le nom de chaque animal en espagnol Audio (pièce jointe)  (cerdo, conejo, mono, pàrajo, rana, zorro, pez Ballena) à l'aide des flashcards et du fichier audio si besoin.  On peut attirer l'attention des plus grands sur le fait que les mots : poisson/ pez, baleine / ballena commencent par la même lettre et font le même son  <https://youtu.be/gKaDBY05meA>  Demander à l'enfant de choisir deux (Petite Section) à quatre (Grande Section) cartes animaux.  L'inviter à réécouter l'histoire (sans visionner les illustrations) en levant la carte d'un animal chaque fois qu'il est nommé dans l'histoire (l'adulte en fera de même avec les cartes restantes).  8. LA VERSION EN ANGLAIS  C:\Users\Circo\Desktop\frame.png<https://youtu.be/yqzyqdIHQQQ>  Et pourquoi pas en PORTUGAIS (fichier AUDIO joint)  MAKE A BUNNY ! | Version en français de l’album  N°4 : réécouter l’histoire si besoin  Cartes en pièce jointe  Ecouter plusieurs fois avec et sans l’image  Faire des essais  Fiche en pièce jointe |
| Compte encore ! | Make Number 2 with the blocks  Listen and make the block with the playdough  <https://www.youtube.com/watch?v=FuP3cIJJ55k> |  |
| Et pour bouger un peu  Au rythme de la musique  Faire les actions ! | <https://youtu.be/h4eueDYPTIg?list=RDdUXk8Nc5qQ8>  C:\Users\Circo\Desktop\frame.png |  |