MISSION LANGUES 01

PROPOSITIONS pour travailler les langues à la maison

15 minutes par jour

** CYCLE 1    **

**EVEIL AUX LANGUES**

**Et ANGLAIS**

*Qr codes (à scanner)*

*ou liens pour accéder au contenu.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Consignes pour les élèves** | **Conseils pour les parents** |
| Album en français et en anglais | Ecouter Petit Bleu et Petit Jaune en français :<https://safeYouTube.net/w/3anA>Puis en anglais : Little blue and little yellow Commencer à apprendre les couleurs en anglaisOu les revoir | Vidéo transmise par CPD LV 38 (merci !) (en pièce jointe) |
| Une comptine en anglaisSur trois à quatre jours | Apprendre ONE JELLY ON A PLATEEcouter la comptine une première fois**Ecouter une 2ème fois** et faire un geste en même temps sur ce qu’on a repéré: - tout le corps qui tremblote, de la tête aux pieds sur wibble, wobble (« wibble, wobble » se traduisant par « tremblotant »http://qrcode.fr/qr/20200326/qr_20200326173636_36500.png- montrer avec les doigts 1, 2, 3**Ecouter une 3ème fois** et DIRE en même temps « wibble, wobble, one (1), two (2), three (3) »**Ecouter une 4ème fois**: FAIRE les gestes et DIRE en même temps « wibble, wobble, one (1), two (2), three (3) »Ecouter encore, montrer les images à chaque fois qu’un mot est entenduL’adulte dit un mot, montrer l’imageS’entrainer à dire « One Jelly » puis « on a plate » et enfin « One Jelly on a plate » et mimer la gelée posée sur une assiette ou la dessiner (ou encore faire l’action avec de la dînette) Ré-écouter encore, faire les gestes et dire en même temps ce qui est connuS’entrainer à dire « Two ducks » puis « on a pond » et enfin « Two ducks on a pond » et trouver des gestes pour mimer les 2 canards sur la mare. S’entrainer à dire « Three old ladies « puis « going to market » et enfin « Three old ladies going to market » et mimer les vieilles dames allant au marché (par exemple : prendre un panier). Regarder cette autre version :<http://www.viewpure.com/_QoQVcTBpYU?ref=bkmk>C:\Users\Circo\AppData\Local\Temp\frame.png | Faire écouter l’enregistrement mp3(pièce jointe)demander à l’enfant ce qu’il a reconnu, compris ou retenu : les mots « wibble, wobble » et peut être « one (1), two (2), three (3) »Avant l’écoute, jouer à compter en montrant avec les doigts : à l’endroit « one, two, three » puis à l’envers « three, two, one » puis dans le désordre « two, one, three »Exagérer la prononciation des motsAfficher les images sur l’écranDire un mot, l’enfant montre l’imageDire ensemble la phraseRechercher ce qu’est la « JELLY »S’arrêter là OU suite :Apprendre tous ensemble la comptine, mimer, mettre en scène, enregistrer, envoyer une vidéo etc. |