MISSION LANGUES 01

PROPOSITIONS pour travailler l’anglais (et les langues) à la maison

15 minutes par jour

** CYCLE 2**

**Durée :** 15 à 20 minutes par jour

*Qr codes (à scanner) OU liens pour accéder au contenu.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Consignes pour les élèves** | **Conseils pour les parents** |
| **A clapping game** | <http://www.viewpure.com/aXZWgOf2lSA?start=0&end=0>BIM BUM BIDDY BIDDY BUMSNAP PAT and CLAPhttps://chart.googleapis.com/chart?chs=300x300&cht=qr&chl=http://viewpure.com/aXZWgOf2lSA&choe=UTF-8 | Aller de plus en vite S’entraîner en familleQui ira jusqu ‘au bout ? |

Un travail sur plusieurs jours sur une **comptine**

RAIN RAIN GO AWAY

<http://www.viewpure.com/LFrKYjrIDs8?ref=bkmk>



Rain rain go away COMPTINE CYCLE 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Jour 1 |  |  |  |  | Jour 2 |  |  |  |  | Jour 3 |  |  |  | Jour 4 |
|  | 1-Découvre la chanson [Rain rain go](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8) |  | 1-Regarde une nouvelle fois [Rain](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8) |  | 1-Chante une nouvelle fois [Rain rain](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8) |  | 1-Regarde une nouvelle fois [Rain rain go away](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8) et |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | [away](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8)  |  | [rain go away](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8) et mémorise les noms |  | [go away](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8) le refrain et les strophes 1 |  | chante deux phrases de ton choix , au moins… |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | des membres de la famille en anglais |  | et 2 puis écoute la fin de la chanson |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 – Poursuivre avec un peu de |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 -Fais [le jeu en ligne](https://learningapps.org/display?v=p2zgyhnt320) pour |  | 2- Refais [le jeu en ligne](https://learningapps.org/display?v=p2zgyhnt320) pour |  | bricolage pour mettre en scène la chanson en |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | t’entraîner. Répète les mots |  | t’entraîner. Répète les mots |  | réalisant des marionnettes en papier à doigts ou à |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | « **Daddy, Mummy, Sister, Brother et** |  | « **Daddy, Mummy, Sister, Brother et** |  | bâton | : |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **Baby** » en même temps. |  | **Baby** » en même temps. |  | - tu peux imprimer, découper et coller le modèle  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3- Ecoute la 1ère strophe de la |  | 3- Dessine un personnage de la vidéo |  | - tu peux aussi les fabriquer avec des emballages |
|  | Quels personnages as-tu vu ? |  | chanson [Rain rain go away](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8) (avec |  | (Baby par exemple) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | « Daddy ») puis répète la strophe |  |  |  | - tu peux faire des marionnettes à bâton |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2- Regarde et écoute [Rain rain go](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 4- Lance une nouvelle fois avec [Rain](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | [away](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8) une deuxième fois en faisant |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | [rain go away](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8) volume bas et chante le |  | Si tu veux dessiner deux |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | des pauses pour compter les |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | refrain et les strophes 1 avec |  | personnages, tu peux aussi . |  | 3- Quand tu as réalisé tes marionnettes (au moins |
|  | personnages  |  |  |  |
|  |  | « Daddy »et 2 avec « Mummy » |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | deux ) tu lances la vidéo | [Rain rain go](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4- Réécoute la vidéo [Rain rain go](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | [away](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8) et fais chanter le bon personnage. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3- Lance une nouvelle fois avec [Rain](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | [away](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8) et chante la partie de la |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | chanson qui correspond au |  | Si tu peux, demande à un adulte de filmer ta main |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | [rain go away](https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8) volume bas et chante le |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | personnage que tu as dessiné sur |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ou de prendre ta main en photo. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | refrain « **rain rain go away come** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ton cahier (exemple si tu montres |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Tu peux l’envoyer à l’enseignant si cela est possible, |
|  | **again another day** » |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | papa chante « Daddy wants to |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | tu peux aussi garder tes marionnettes pour les |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | play ») |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | montrer à tes camarades quand tu les retrouveras |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | à l’école. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |