MISSION LANGUES 01

PROPOSITIONS pour travailler l’anglais (et les langues) à la maison

20 à 30 minutes par jour

** CYCLE 3**

*Qr codes (à scanner) OU liens pour accéder au contenu.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Consignes pour les élèves** | **Conseils pour les parents** |
| Domaine culturel  A la **découverte des pays anglophones dans le monde** | De très nombreux pays sont anglophones dans le monde, c’est-à-dire que l’anglais est la langue (ou une des langues) officielle.  Voici un tableau : quelques pays anglophones sont notés  et un planisphère  Consigne : placer les pays notés sur le planisphère (colorier) puis compléter le tableau  Rechercher d’autres pays anglophones : il y en a sur tous les continents  Rechercher le drapeau, la capitale  OU faire une présentation et l’envoyer à ton enseignant | Document pièce jointe  Recherche possible sur internet  Sur Vikikia, encyclopédie des 8-13 ans….  Attention : tout enfant mineur en situation de visionnage d’une ressource pédagogique sur internet reste sous le contrôle du parent responsable  Avec aide pour la présentation |
| **Action song**  If you’re happy and you know it | Découvrir la vidéo *If you’re happy* et apprendre comment dire des actions en anglais tout en chantant et dansant.  <http://www.viewpure.com/71hqRT9U0wg?start=0&end=0>  https://chart.googleapis.com/chart?chs=300x300&cht=qr&chl=http://viewpure.com/71hqRT9U0wg&choe=UTF-8  Réviser d’abord les parties du corps avec cette nouvelle vidéo :  <http://www.viewpure.com/QkHQ0CYwjaI?start=0&end=0>  https://chart.googleapis.com/chart?chs=300x300&cht=qr&chl=http://viewpure.com/QkHQ0CYwjaI&choe=UTF-8  Retrouver les images qui correspondent aux actions (utiliser le document avec les cartes images)  Relancer la vidéo et reprendre les images une par une. Les actions sont chantées 2 fois : écouter la 1ère fois répéter en même temps que la 2e  Relancer la vidéo et faire les gestes en même temps  Poursuivre sur la fiche (page 2 Associer mots entendus et images)  Relancer la vidéo, faire les gestes et chanter en même temps  Poursuivre sur la fiche (page 3 Associer mots entendus et images)  Chante et danse aussi souvent que possible | Lors du visionnage 1, l’image n’est pas montrée  (retrouver ce qui est entendu par l’enfant)  Puis 2 image et son  Répéter plusieurs fois les différentes phases  Document en pièce jointe |
| **Activité**  **Sciences**  How to grow a green plant ? | <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/how-videos/how-grow-bean-plant>  Avant de regarder la vidéo, faire la première partie « préparation »  Puis regarder la vidéo  Deux jeux sont proposés à la suite |  |
| **Celebrate EARTH DAY**  **April 22**  **Listen to a story read by Phoebe, English assistant**  **Couleurs animaux …** | Phoebe, assistante anglaise propose une histoire et quelques exercices à partir de cette histoire  Suivre les étapes du document :  STEP 1 à partir de la couverture du mini-livre, répondre aux questions, chercher…  STEP 2 regarder la vidéo et poursuivre le travail (en deux parties)  STEP 3 choisir une, plusieurs activités, les réaliser et transmettre à l’enseignant  Exercice 3 Ecrire quelques phrases sur ce modèle :  In my house, I have a dog  In my house, I have …………………….  Exercice 4  In my bedroom, I can see ……………………………. | Avec aide possible  Document PDF joint  Vidéo de Phoebe lisant le texte  Visionner plusieurs fois  Enregistrer (Online voice recorder OU Vocaroo) |
| **Continue d’apprendre à compter dans différentes langues**  **Jusqu’à 10…** | Compter en turc  Vidéo  <https://tube.ac-lyon.fr/videos/watch/7d3b83d9-c135-475b-a514-bd8aab38db06> |  |