MISSION LANGUES 01

PROPOSITIONS pour travailler l’anglais à la maison

15 à 20 minutes par jour

Pour le cycle 1

Pour le cycle 2

Pour le cycle 3

Pour tous les cycles :

* Une histoire à écouter, un album à regarder et/ou une comptine, chanson…
* Une recette à réaliser
* Un jeu de société OU un jeu d’extérieur OU autre jeu
* Un défi à réaliser

Pour les CE2 et le cycle 3 : Quelques révisions

**SEMAINE 1**

CYCLE 2

* Une histoire à écouter, un album à regarder

Shh ! We have a plan de Chris Haughton

<https://youtu.be/UUPCuz1kOxo>

Conte en randonnée avec répétition du titre

Quatre chasseurs armés de filets à la poursuite d'un bel oiseau. Le plus petit voudrait bien se lier d'amitié avec l'animal
mais chut !... les autres, pour l'attraper, ont un plan !

*Ecouter, s’entraîner à répéter :*

*« Shh  We have a plan… » : onomatopée* ***Shh…***

*Ready one, ready two, ready three*

*Verbes : look ! go ! run ! tiptoe, tiptoe slowly*

(fiche coloriage jointe)

* Activité : How do you feel ?
1. Regarder la vidéo proposée par le Conseiller Pédagogique Arts Visuels « Draw a face ! » (pièce jointe)
2. Répondre aux devinettes à la fin de la vidéo

HOW DO YOU FEEL ?

I’m HAPPY I’m FINE

I’m SAD

I’m SURPRISED

I’m OKAY

I’m NOT VERY WELL I’m SICK

Pour la dernière image : I’m ANGRY (renvoi à l’album écouté ci-dessus)

1. Dessiner selon la même technique (décalquer sur la vitre) un personnage et une sensation

Et travailler les formulations successivement

1. Jouer au MEMORY (cartes en pièce jointe) bien dire en anglais les formulations à chaque fois.
* Une semaine – Une recette

One week – one recipe

HOW TO MAKE PANCAKES (document en pièce jointe)

* A song

BUBBLES !

Documents ci-joints

* A game

DOBBLE

Formes, nombres et couleurs

Documents ci-joints

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Et pourquoi pas UN DEFI

Ici :

<https://view.genial.ly/5dd7b9436c26b10f77799738/interactive-content-defi-1-cycle-1>

Pour commencer : cliquer sur l’icône en haut à droite (« show interactive elements »), puis toujours commencer par la photo au centre, chercher et cliquer sur la réponse à droite)

Elisabeth Farinha cpdlv01