**BIBILOGRAPHIE – SITOGRAPHIE**

proposée par J-L Vidalenc en lien avec la thématique du plurilinguisme

Interview de M Vidalenc 2020

Enseignant UPE2A, ex formateur au pôle allophone de Lyon

<https://tube-education.beta.education.fr/videos/watch/0c9a567a-38a6-4011-bc43-a193448f795c>

une autre vidéo  sur la médiation exolingue et la superdiversité linguitisque

(semaines de la Maternelle 2021)

<https://tube.ac-lyon.fr/videos/watch/50f8538b-931c-4430-9ece-3e214307c065>

* Site EOLE (<http://eole.irdp.ch/eole/activites.html>)  ressources pédagogiques en libre accès
* Bankston, C., & Zhou, M. “Effects of Minority-Language Literacy on the Academic Achievement of Vietnamese Youths in New Orleans.” Sociology of Education, vol. 68, no. 1, 1995, pp. 1–17, doi:10.2307/2112760.
* Grosjean. (1984). Le bilinguisme : Vivre avec deux langues. <http://www.unine.ch/files/live/sites/tranel/files/Tranel/07/Grosjean_15.pdf>
* Kress, J. J. (1984). Changement de langue et traumatisme psychique. Psychologie médicale 16/8 page 1369/1373. Consultable : <https://histoiresdelangues.fr/app/uploads/2018/04/KRESS-changement-de-langue-Kress.pdf>
* Moldoveanu, M. (2015), Fonds Société et culture - Pratiques de socialisation utilisées auprès d’élèves issus de l’immigration récente et d’élèves autochtones du primaire : Comparaison internationale Consulté 6 septembre 2020, à l’adresse <http://www.frqsc.gouv.qc.ca/la-recherche/la-recherche-en-vedette/histoire?id=vecgx5u61510859688987&>
* Moro, M. R. (2013). Grandir en situation transculturelle.
* Rey, V. (2017). Les conférences de Canopé Auvergne Rhône-Alpes. Consulté 9 septembre 2020, à l’adresse <https://www.canope-ara.fr/podcast/>