



Le cahier-outil en langues vivantes (anglais)

Ou Cahier de parcours

C'est un **cahier de référence**.

Il est conservé, laissé à la disposition des élèves pour retrouver les connaissances (il faudra les accompagner dans cette mobilisation)

Il permet de **structurer** les apprentissages.

Il faut penser le caractère **évolutif** de cet outil, laisser du « blanc » pour complexifier, enrichir.

FORME	CONTENU
Objet solide : porte documents, cahier renforcé format 24x32 couverture à prévoir protège cahier transparent, classeur/ la couleur ? <ul style="list-style-type: none">• Cycle 2 - cycle 3 Cycle 2 : peu d'écrit mais des traces Cycle 3 : à envisager avec les professeurs de collège	Prévoir un sommaire : soit sur la couverture, soit à la suite (pour le cahier, peut être au dos de la couverture) Des parties différentes (combien de pages pour chaque partie si cahier) Si cahier : numéroté les pages ? des onglets ? pages pliées ? Si classeur : des intercalaires Si porte docs : des feuilles de couleur à insérer ?

Les parties :

Page IDENTITY CARD avec des questions et des réponses pour se présenter [page qui s'enrichira, voir exemple](#)

LEXIQUE ENGLISH WORDS : une double page avec thème noté en haut de la page (thème écrit en anglais, illustré ou pas par un dessin, un logo) si cahier ; des copies doubles si classeur [constituer une liste des thèmes lexicaux, voir exemple](#)

CULTURE tout doc se rapportant aux éléments de culture mais aussi des docs authentiques, des courriers de correspondants ...

SONGS, RHYMES & POEMS

Pour les autres parties, elles concernent davantage le cycle 3 :

ENGLISH RULES

Les structures associées aux intentions de communication, rédigées en français.

Des points de grammaire

Les structures peuvent être employées avec un ou plusieurs thèmes lexicaux (Do you like..... ? sports food....)

CLASSROOM ENGLISH les consignes de la classe utilisées par l'enseignant mais aussi les élèves.

PHONETIQUE jeux de langue, virelangues

Comment marquer l'accent tonique d'un mot ? comment prononcer le mot ?

METHODOLOGIE pour mieux apprendre.... (6^{ème})

SITES ET RESSOURCES

Des adresses : blogs des correspondants...

Des outils de travail : dictionnaire en ligne, synthèses vocales en ligne (créer de la parole à partir de n'importe quel texte) comme Acapela Group, Text to speech (imtranslator.net)

Languageguide.org peut être intéressant

Autres sites comme LearnEnglishKids du British Council jugé intéressant pour les élèves.

COMPLEMENTS POSSIBLES :

Une enveloppe pour placer des étiquettes mots que les élèves manipulent pour faire des phrases. Les phrases sont ensuite écrites sur l'ardoise, proposées aux autres, à l'enseignant qui valide.

Un CD, une clé USB ?

LE CAHIER OUTIL ne dispense pas d'un « coin langues » qui existera dans la classe et qui pourra « se déplacer » lui aussi d'une classe à une autre.