Education interculturelle

DOMINOS

A partir du niveau A1

Objectifs : Aider les élèves à faire connaissance / Faire prendre conscience que, au sein du groupe, il y a des différences et des points communs entre les individus.

PREPARATION

Thèmes abordés :Les thèmes abordés auront trait à l'identité et pourront donc s'inclure dans une activité amenant les élèves à se présenter

- Pas de matériel particulier
- Une liste de caractéristiques à suggérer aux participants s'ils n'ont pas d'idée: on peut reprendre les liens familiaux, la nationalité, les langues parlées,on peut aussi travailler les structures syntaxiques ("je suis"/ "j'ai") ce qu'on aime, ce qu'on n'aime pas...

DEROULEMENT

- Demandez à l'un des élèves de commencer par réfléchir à deux caractéristiques personnelles, puis de les énoncer au groupe, comme par exemple : «A ma gauche 'je suis une fille', à ma droite 'j'ai deux frères».
- Demandez à un autre membre du groupe partageant une de ces caractéristiques de venir prendre la main droite ou gauche de la précédente (selon la caractéristique en commun), puis d'ajouter une caractéristique du côté de sa main libre. Par exemple : «A ma droite 'je suis une fille', à ma gauche 'j'ai les yeux marrons'».
- Demandez à chacun à son tour de venir prendre place, jusqu'à ce que soit constitué un cercle fermé.
- Si une caractéristique énoncée n'est partagée par personne du groupe et que l'on ne puisse assortir les dominos, demandez aux joueurs de négocier une autre caractéristique de manière à continuer la chaîne.

CONSEILS

- Les caractéristiques citées ci-dessus ne sont que des exemples ; les participants sont libres de leur choix et peuvent même opter pour des caractéristiques«invisibles».Il est important que les membres du groupe établissent des contacts physiques, car cela renforcera le sentiment de groupe. Les contacts peuvent se faire en se touchant la tête, en se tenant bras dessus-dessous, en mettant les pieds les uns contre les autres, etc.
- Si les caractéristiques tendent à être trop répétitives, incitez les participants à faire preuve d'imagination et à ne pas les choisir trop simples. Encouragez-les ou proposez vous-même des caractéristiques.