MISSION LANGUES 01

PROPOSITIONS pour travailler l'anglais à la maison

15 à 20 minutes par jour

Pour le cycle 1

Pour le cycle 2

Pour le cycle 3

Pour tous les cycles :

- Une histoire à écouter, un album à regarder et/ou une comptine, chanson…
- Une recette à réaliser
- Un jeu de société OU un jeu d'extérieur OU autre jeu
- Un défi à réaliser

Pour les CE2 et le cycle 3 : Quelques révisions

SEMAINE 1

CYCLE 1

• Une histoire à écouter, un album à regarder

Shh ! We have a plan de Chris Haughton

https://youtu.be/UUPCuz1kOxo

Conte en randonnée avec répétition du titre

Quatre chasseurs armés de filets à la poursuite d'un bel oiseau. Le plus petit voudrait bien se lier d'amitié avec l'animal
mais chut !... les autres, pour l'attraper, ont un plan !

Ecouter, s'entraîner à répéter et à jouer

« Shh » : onomatopée

Ready one, ready two, ready three

Verbes : look ! go ! run ! tiptoe, tiptoe slowly

(fiche coloriage jointe)

• Activité : How do you feel ?

1. Regarder la vidéo proposée par le Conseiller Pédagogique Arts Visuels « Draw a face ! » (vidéo jointe)
2. Répondre aux devinettes à la fin de la vidéo

HOW DO YOU FEEL ?

I'm HAPPY I'm FINE
I'm SAD
I'm SURPRISED
I'm OKAY
I'm NOT VERY WELL I'm SICK

Pour la dernière image : I'm ANGRY (renvoi à l'album écouté ci-dessus)

3. Dessiner selon la même technique (décalquer sur la vitre) un personnage et une sensation
   Et travailler la formule ex : I'm HAPPY
   Ajouter d'autres formulations progressivement.

- Une semaine – Une recette

One week – one recipe

HOW TO MAKE PANCAKES (document en pièce jointe)

- A song

« BUBBLES ! »

Documents ci-joints

- Une activité à réaliser avec la pâte à modeler

« Let’s play with playdough »

WEEK ONE : Make the number ONE block

ici

https://youtu.be/b_iWD0URIX8

- Et pourquoi pas UN DEFI

Ici :

https://view.genial.ly/5dd7b9436c26b10f77799738/interactive-content-defi-1-cycle-1

« from my window »

Pour commencer : cliquer sur l’icône en haut à droite (« show interactive elements »), puis toujours commencer par la photo au centre, chercher et cliquer sur la réponse à droite)

CYCLE 2

- Une histoire à écouter, un album à regarder

Shh ! We have a plan de Chris Haughton

https://youtu.be/UUPCuz1kOxo

Conte en randonnée avec répétition du titre

Quatre chasseurs armés de filets à la poursuite d'un bel oiseau. Le plus petit voudrait bien se lier d'amitié avec l'animal
mais chut !... les autres, pour l'attraper, ont un plan !

Ecouter, s'entraîner à répéter :

« Shh We have a plan… » : onomatopée ***Shh…***

Ready one, ready two, ready three

Verbes : look ! go ! run ! tiptoe, tiptoe slowly

(fiche coloriage jointe)

- Activité : How do you feel ?

1. Regarder la vidéo proposée par le Conseiller Pédagogique Arts Visuels « Draw a face ! » (pièce jointe)
2. Répondre aux devinettes à la fin de la vidéo

HOW DO YOU FEEL ?

I'm HAPPY I'm FINE
I'm SAD
I'm SURPRISED
I'm OKAY
I'm NOT VERY WELL I'm SICK

Pour la dernière image : I'm ANGRY (renvoi à l'album écouté ci-dessus)

3. Dessiner selon la même technique (décalquer sur la vitre) un personnage et une sensation
   Et travailler les formulations successivement
4. Jouer au MEMORY (cartes en pièce jointe) bien dire en anglais les formulations à chaque fois.

- Une semaine – Une recette

One week – one recipe

HOW TO MAKE PANCAKES (document en pièce jointe)

- A song

BUBBLES !

Documents ci-joints

- A game

DOBBLE

Formes, nombres et couleurs

Documents ci-joints

- Et pourquoi pas UN DEFI

Ici :

https://view.genial.ly/5dd7b9436c26b10f77799738/interactive-content-defi-1-cycle-1

Pour commencer : cliquer sur l'icône en haut à droite (« show interactive elements »), puis toujours commencer par la photo au centre, chercher et cliquer sur la réponse à droite)

CYCLE 3

- Une histoire à écouter, un album à regarder

Album :

« We’re going on a bear hunt » de Mickael Rosen

Ecouter plusieurs fois pour le plaisir d’abord puis pour répéter si possible
« We’re going on a bear hunt, we’re going to catch a big one. What a beautiful day ! We’re not scared ! »

https://youtu.be/0gyI6ykDwds

- Activité : How do you feel ?

1. Regarder la vidéo proposée par le Conseiller Pédagogique Arts Visuels « Draw a face ! » (pièce jointe)
2. Répondre aux devinettes à la fin de la vidéo

HOW DO YOU FEEL ?

I’m HAPPY I’m FINE
I’m SAD
I’m SURPRISED
I’m OKAY
I’m NOT VERY WELL I’m SICK

Pour la dernière image : I’m ANGRY

3. Dessiner selon la même technique (décalquer sur la vitre) un personnage et un sentiment
   Et travailler les formulations successivement
   Draw the face
   Draw the eyes
   Draw the eyebrows
   Draw the nose

4. Jouer au MEMORY (cartes en pièce jointe) bien dire en anglais les formulations à chaque fois.

- Une semaine – Une recette

One week – one recipe

HOW TO MAKE PANCAKES (document en pièce jointe)

- A game

DOBBLE

Formes, nombres et couleurs

Documents joints

- DEFI TONGUE TWISTERS

WHO IS THE QUICKEST ?

CHALLENGE YOUR FATHER, YOUR MOTHER, YOUR BROTHER OR YOUR SISTER ….

CHALLENGE A FRIEND !

Ecouter et répéter plusieurs fois, d'abord lentement puis de plus en plus vite

S'enregistrer et envoyer à la classe

https://learnenglishkids.britishcouncil.org/tongue-twisters/zebras-zig

https://learnenglishkids.britishcouncil.org/tongue-twisters/she-sells-seashells

https://learnenglishkids.britishcouncil.org/tongue-twisters/i-scream-you-scream

https://learnenglishkids.britishcouncil.org/tongue-twisters/quick-kiss

et pour finir (optionnel) :

a wordshake

https://learnenglishkids.britishcouncil.org/games/wordshake

Elisabeth Farinha cpdlv01