

[https://langues-01.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?page=article&id\\_article=47](https://langues-01.enseigne.ac-lyon.fr/spip/spip.php?page=article&id_article=47)



# Retour en classe

- CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE -



Publication date: vendredi 8 mai 2020

---

Copyright © Mission Langues 01 - Ain - Tous droits réservés

---

Pour le retour à l'école, je propose quelques pistes (qu'il est également possible de transmettre à distance)

### **DES CHANSONS... pour convaincre de bien se laver les mains ! HAND WASHING SONGS**

<https://tools.cdc.gov/medialibrary/index.aspx#/media/id/302345>

Wash hands well each day,  
To keep germs away.  
Scrub with soap and water,  
And be on your way.

Wash hands well each day,  
To keep germs away.  
Scrub with soap and water,  
And be on your way.

---

Wash your hands everybody come along !  
<http://www.viewpure.com/dDHJW4r3eIE?ref=bkmk>

en pièces jointes une activité avec cette chanson

---

<http://www.viewpure.com/zxIQn7KaCNU?start=0&end=0>

It's fun to wash your hands  
And I know you understand  
So we washy washy clean, scrub scrub

We start with washing palm to palm  
Between each finger let us rub  
Now the back of the hands, its such a simple plan  
We washy washy clean, scrub scrub

Clean the base of the thumbs one by one  
Then the back of the fingers this is fun !  
Don't forget your fingernails, its about details  
We washy washy clean, scrub scrub

Now move on to the wrists, let us rub  
I think were nearly done, so now what  
Just rinse the soap away, dry our hands and were ok  
We washy washy clean, scrub scrub

So we washy washy clean, scrub scrub  
We washy washy clean, scrub scrub

It's fun to wash your hands and I know you'll understand  
We washy washy clean, scrub scrub

pour prolonger : l'album de TONY ROSS WASH YOUR HANDS

<http://www.viewpure.com/ljNvF650WTc?start=0&end=0>

---

ICI : une vidéo sur la période de confinement racontée en anglais. Le texte est clair et les images aident à la compréhension

<http://www.viewpure.com/QphtovaK0Zw?start=0&end=0>

Elle permet d'aborder les points suivants

- \* Pourquoi il est normal de ressentir de l'inquiétude en tant qu'enfant.
- \* Pourquoi il était nécessaire d'être confiné.
- \* Comment chaque enfant peut participer à la non propagation du virus en adoptant des gestes barrières.
- \* Quelles sont les difficultés que l'on peut ressentir face au changement de notre quotidien.

En pièce jointe : le script de la vidéo "It's alright to wonder"

---

Une histoire :

" Hello I am a virus" de Manuela Molina Cruz  
enregistrement en pièce jointe (BY ROBERT US assistant)

Ici un "book creator" de la version française (par ERUN 01Gex Nord) :

[Le coronavirus expliqué aux enfants](#)

[Le coronavirus expliqué aux enfants](#)

[Cliquez pour lire ce livre, créé avec Book Creator](#)

<https://read.bookcreator.com>

---

Les affiches "gestes barrières" :

existent dans de nombreuses langues

<https://www4.ac-nancy-metz.fr/casnav-carep/spip/spip.php?article530>

Elles permettent un travail de comparaison entre les langues ; l'utilisation de l'impératif (donner un conseil ou un ordre) ; la découverte du lexique de la santé (verbes, noms, adjectifs et adverbes)

vidéo pour écouter la prononciation des mots des affiches (notamment celle des gestes barrières en anglais)

<http://www.viewpure.com/quE7Iraw7Yc?start=0&end=0>

LV38 propose la traduction de l'affiche officielle

en pièce jointe

ainsi que les enregistrements audio

---

### D'autres histoires, selon le niveau des élèves

My hero is you (proposé dans plusieurs langues)

<https://interagencystandingcommittee.org/iasc-reference-group-mental-health-and-psychosocial-support-emergency-settings/my-hero-you>

DO NOT LICK THIS BOOK by IDAN BEN-BARAK

<http://www.viewpure.com/6lWoZSgX52l?ref=bkmk>

WHEN SOME KIDS WENT BACK TO SCHOOL

from Mel Churton Psychologist New Zealand

en pièces jointes avec enregistrement audio